



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España Círculo Europeo Por la Orientación Vocacional -CEPOV-



**La orientación hacia la universidad.
Definiendo un nuevo enfoque**

**Tomás Ramón Herrero Tejedor
Universidad Politécnica de Madrid (UPM)**

tomas.herrero.tejedor@upm.es [@tomasramon](#)



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España Círculo Europeo Por la Orientación Vocacional -CEPOV-



1. La orientación hacia la universidad

2. ¿Nuevo enfoque?

3. Sobre el marco normativo: LOMLOE

4. Las preguntas básicas de antes y de ahora

5. Estudios y referencias

6. El caso de la UPM

7. Alguna conclusión



CEPOV



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España Círculo Europeo Por la Orientación Vocacional -CEPOV-



1. La orientación hacia la universidad

¿Qué pretendemos?

Orientar a los más jóvenes para ayudarles a dar las respuestas más adecuadas a la hora de elegir los estudios de futuro y la universidad en la que se desarrollarán.



CEPOV



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España Círculo Europeo Por la Orientación Vocacional -CEPOV-



2. ¿Nuevo enfoque?

La etapa que en el mundo ahora se abre, motivada por la rápida expansión de esta una nueva enfermedad **COVID-19**, según una mayoría de pronósticos, provocará bastantes cambios e incluso convulsionará el sistema educativo, la realidad es que a día de **hoy aún no sabemos dónde** nos llevará.



CEPOV



III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



3. Sobre el marco normativo: LOMLOE

Bachillerato según LOMLOE (2020): serán las **modalidades** de *ciencias y tecnología, humanidades y ciencias sociales, y artes*.

Teniendo en cuenta modalidad, la prueba de acceso a la universidad versará sobre materias del **segundo curso**

Administraciones educativas y las universidades **organizarán** la prueba

Coordinación entre universidades y centros que imparten esa etapa.





UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



4. Las preguntas básicas de siempre

¿Dónde me **informan con precisión** sobre el ámbito universitario?

¿Y qué puedo hacer en **mis circunstancias**?

¿Qué carrera profesional **elijo**?

¿En qué **universidad** me matriculo?

Estas y otras son preguntas básicas, las de siempre, pero a veces de respuesta compleja y en las circunstancias que el mundo vive hoy, más



CEPOV



III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



4. Las preguntas básicas de ahora

Hay una variable nueva en el sistema educativo en comparación con la anterior crisis, se trata de la teleformación o **formación a distancia**,

Algunas cuestiones que se plantean podrían ser:

¿cómo va a influir en la orientación preuniversitaria, todo lo que ha pasado en estos meses?

¿los estudiantes y sus familias van a tomar las decisiones de futuro de la misma forma que venían haciendo?

¿las universidades van a seguir comunicando y promocionando utilizando los mismos eventos y recursos?

¿los Servicios de Orientación de los Centros Educativos de Enseñanzas Medias van a proceder a su cometido con nuevos métodos o seguirán utilizando las experiencias y recursos de siempre?



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



5. Estudios y referencias

Estudio de la Fundación, B. B. V. A. (2010)

"Los estudiantes universitarios han elegido su carrera principalmente por factores vocacionales. En la elección de su universidad han prevalecido más razones prácticas -como la cercanía o que era la única que ofrecía la carrera que deseaban- que el prestigio de la institución. En este mismo estudio se recoge que "aunque están globalmente satisfechos con sus estudios, los estudiantes en España, Francia e Italia perciben un desajuste entre la formación universitaria y el mercado laboral".



CEPOV



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



5. Estudios y referencias

EUROSTUDENT (2018)

Las condiciones sociales y económicas de la vida estudiantil en Europa, resaltar distintos datos, como el referido a que "las estructuras de estudio flexibles se ven como un medio para aumentar la participación y aumentar el estudio". Se constata en dicho estudio que "asegurar que la diversidad de las poblaciones sea reflejada en la población estudiantil y en la educación superior" o que se contribuya así al objetivo de una inclusión de sistema abierto a todos los orígenes y hacia "instituciones de educación superior [que] no son torres de marfil, sino grupos de aprendizaje de mentalidad cívica conectadas con sus comunidades "(europeo Comisión, 2017, p. 6).



CEPOV



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



5. Estudios y referencias

Encuesta amplia sobre PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA TRAS LA PANDEMIA DE COVID-19: LA OPINIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. Alguna de sus conclusiones, como la que se refiere a *"Los estudiantes entienden que los **dos grandes retos** para el próximo curso son la seguridad sanitaria y la exigencia de calidad, que muchos vinculan con la educación presencial" o aquella otra "Los estudiantes reclaman una educación de calidad que no olvide a los que tienen problemas o dificultades".*



CEPOL



III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



6. El caso de la UPM

La Universidad Politécnica de Madrid ([UPM](#)) en el periodo 2016-2020, la promoción se ha canalizado principalmente, mediante los Vicerrectorados de Alumnos y de Comunicación.

- ☐ Visitas a Centros Educativos e IES en ferias y charlas de orientación
- ☐ [Organización con CM de Congreso de Ciencias](#) Naturales (IV Cientificate)
- ☐ [Madrid por la Ciencia y la Innovación](#)
- ☐ [La noche europea de los investigadores e investigadoras](#)
- ☐ Proyectos específicos como [4º ESO + Empresa](#)
- ☐ La participación en [Aula](#) y ferias de empleo
- ☐ Jornadas de puertas abiertas en cada ETSI y Facultad en este curso virtuales
- ☐ Desafíos innovadores robótica como [FIRST LEGO League Madrid UPM](#)
- ☐ [Quiero Ser Ingeniera UPM](#)
- ☐ [Mujer e Ingeniería](#) impulsado por la Real Academia de Ingeniería.
- ☐ Concursos como [BeTalentSTEAM](#) promocionados por fundaciones como ALTRAN o el [Inspiringgirls](#) de la fundación Inspiring Girls, la Fundación Create desarrollando la idea [Código al Proyecto](#), las STEAM son protagonistas



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



7. Alguna conclusión

Si en un sistema integrado de orientación, las universidades deben atender las necesidades informativas de los aspirantes a formarse en sus aulas, la etapa que se abre ahora, debe contemplar nuevas formas de acometerlo.

SIO

UNIVERSIDAD

CENTROS IES

FP

FUTURO



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España

Círculo Europeo Por la Orientación

Vocacional -CEPOV-



7. Alguna conclusión

La nueva ley de educación parece que llega en un periodo **entre crisis**, la de 2008/2010 y la iniciada a principios de 2020. Cualquier tipo de orientación integrada o no, pasa por tener esto presente.

Intensificarse la colaboración entre niveles formativos. Los servicios de orientación de los IES y Centros Educativos de Enseñanzas Medias deberán conectar y trabajar conjuntamente con los responsables de estas áreas en la Universidad. Muy diferente según CCAA.

En un plan integrado de orientación profesional se debería tener presente el cómo preparar a los futuros universitarios para actuar frente al **cambiante panorama tecnológico**. Trabajar por paliar la inseguridad, la invisibilidad y la pérdida de tiempo en la red.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

POLITÉCNICA

III Encuentro por la Orientación en España Círculo Europeo Por la Orientación Vocacional -CEPOV-



**La Orientación hacia la Universidad.
Definiendo un nuevo enfoque**

Muchas gracias

Tomás Ramón Herrero Tejedor)
Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

Madrid, 29 de junio de 2020

tomas.herrero.tejedor@upm.es [@tomasramon](https://twitter.com/tomasramon)

